**Feedbackformulier spreekvaardigheid**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Opmerkingen over het geheel:** | **Punten spreken** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| wel/niet | De kandidaat is voldoende verstaanbaar om het product te kunnen beoordelen. | **cruciaal** | | | | |
| wel/niet | De kandidaat heeft aan de opdracht voldaan. | **cruciaal** | | | | |
| wel/niet | De kandidaat maakt gebruik van een visuele ondersteuning tijdens de gehele presentatie, zoals PowerPoint (maar dit kan uiteenlopend zijn, demonstreren is ook een visuele ondersteuning). |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De gegeven informatie wordt betrouwbaar gemaakt aan de hand van bronnen. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat geeft een spontane presentatie (dus niet voorgelezen of overduidelijk voorgedragen). |  |  |  |  |  |
| wel/niet | Het taalgebruik/woordgebruik is voldoende te begrijpen om te weten waar de presentatie over gaat. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De opbouw van de gehele presentatie is logisch en te volgen voor het publiek. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat houdt zich gefocust op de spreektaak. |  |  |  |  |  |
|  | **Opmerkingen over de inleiding:** | **Punten spreken** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| wel/niet | De kandidaat stelt zich **bij aanvang netjes** op naar het publiek (bijvoorbeeld door zich voor te stellen, het publiek welkom te heten, van start te gaan als het publiek er klaar voor is/de kandidaat de aandacht heeft). |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat **benoemt de aanleiding** van de presentatie. (Introduceert het onderwerp liefst met een directe oorzakelijkheid voor het geven van deze presentatie.) |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat **benoemt het doel** van de presentatie. (Geeft de centrale vraag of stelling.) |  |  |  |  |  |
| wel/niet | Het is **logisch** hoe de aanleiding tot het doel heeft geleid. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat **licht** belangrijke (voor het publiek mogelijk onbekende) **begrippen** **toe** (de kandidaat kan ook naar de bekendheid van de begrippen vragen). |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat geeft **de opbouw** van de presentatie en licht die voldoende toe. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat geeft **belangrijke verbanden** m.b.t. de **opbouw** van de presentatie aan. |  |  |  |  |  |
|  | **Opmerkingen over de kern:** | **Punten spreken** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| wel/niet | De deelonderwerpen/argumenten ondersteunen de hoofdvraag/stelling. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De deelonderwerpen/argumenten zijn uniek. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De deelonderwerpen/argumenten worden aan de hand van voorbeelden toegelicht. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De gebruikte voorbeelden zijn concreet. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De gebruikte voorbeelden sluiten aan bij de belevingswereld van het publiek. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat verwijst naar de gebruikte bronnen. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat maakt actief gebruik van tabellen, grafieken en/of andere afbeeldingen ter ondersteuning van de spreektaak. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De gesproken alinea’s volgen elkaar logisch op. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat maakt gebruik van passende verbindingswoorden. |  |  |  |  |  |
|  | **Opmerkingen over het slot:** | **Punten spreken** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| wel/niet | Het slot wordt duidelijk geïntroduceerd m.b.v. een passend verbindingswoord. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat geeft een slot dat past bij het hoofddoel (samenvatting, conclusie, toekomstverwachting, eigen mening, of een combinatie). |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat eindigt met een krachtige slotzin. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat bedankt de luisteraar(s) voor de aanwezigheid. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat biedt de gelegenheid tot het stellen van vragen. |  |  |  |  |  |
|  | **Opmerkingen over de verbale communicatie:** | **Punten spreken** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| wel/niet | De kandidaat sprak grammaticaal correct. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat gebruikt woorden correct. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat varieert voldoende in het woordgebruik. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat past het woordgebruik aan aan het publiek. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat licht jargon toe. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat varieert in de lengte en opbouw van zinnen. |  |  |  |  |  |
|  | **Opmerkingen over de non-verbale communicatie:** | **Punten spreken** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| wel/niet | De kandidaat heeft een fatsoenlijk voorkomen (denk aan: kleding, lege mond, geur, etc.). |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat heeft gepast non-verbaal contact met het publiek (bijvoorbeeld door het aan te kijken). |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat heeft een open houding. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat heeft vloeiend gesproken. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat was goed te verstaan. |  |  |  |  |  |
| wel/niet | De kandidaat weet middels het stemgebruik de aandacht van het publiek vast te houden. |  |  |  |  |  |

**Licht toe:**